**КАЛЕНДАРГО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Дата изучения | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  |  |
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ | | | | |
| **Раздел 1 Развитие речи** | | | | |
| 1.1. | Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух | 1.09  2.09  7.09  8.09 |  | Uch.ru |
| **Раздел 2. Слово и предложение** | |  | | |
| 2.1. | Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения. | 9.09 |  | Uch.ru |
| 2.2. | Различение слова и обозначаемого им предмета. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. | 14.09 |  |
| 2.3. | Наблюдение над значением слова. Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов  в предложение. | 15.09 |  |
| 2.4. | Осознание единства звукового состава слова и его значения | 16.09 |  |
| **Раздел 3. Чтение. Графика.** | | | | |
| 3.1. | Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). | 21.09  22.09  23.09 |  | Uch.ru |
| 3.2. | Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. | 28.09  29.09 |  |
| 3.3. | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. | 30.09  5.10  6.10 |  |
| 3.4. | Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. | 07.10  12.10  13.10  14.10  19.10  20.10 |  |
| 3.5. | Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). | 21.10  26.10  27.10 |  |
| 3.6. | Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. | 28.10  09.11  10.11  11.11  16.11 |  |
| 3.7. | Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. | 17.11  18.11  23.11 |  |
| 3.8. | Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. | 24.11  25.11  30.11  01.12 |  |
| 3.9. | Овладение слоговым принципом русской графики. | 02.12  07.12  08.12  09.12  14.12 |  |
| 3.10. | Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. | 15.12  16.12  21.12  22.12  23.12 |  |
| 3.11. | Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного. | 27.12  11.01  12.01  13.01  18.01  19.01  20.01 |  |
| 3.12. | Функции букв е, ё, ю, я. | 25.01  26.01  27.01  01.02  02.02 |  |
| 3.13. | Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Разные способы обозначения буквами звука [й’]. | 03.02  08.02 |  |
| 3.14. | Функция букв ь и ъ. | 09.02 |  |  |
| 3.15. | Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв | 10.02 |  |
| СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС | | | | |
| 1.1. | Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) | 15.02  16.02  17.02  01.03  02.03 |  | Uch.ru |
| 1.2. | Произведения о детях и для детей | 03.03  08.03  09.03  10.03  15.03  16.03  17.03  22.03  23.03 |  |
| 1.3. | Произведения о родной природе | 24.03  05.04  06.04  07.04 |  |
| 1.4. | Устное народное творчество — малые фольклорные жанры | 12.04  13.04  14.04 |  |
| 1.5. | Произведения о братьях наших меньших | 19.04  20.04  21.04  26.04  27.04  28.04 |  |
| 1.6. | Произведения о маме | 03.05  04.05  05.05 |  |
| 1.7. | Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии | 10.05  11.05  12.05 |  |
| 1.8. | Библиографическая культура (работа с детской книгой) | 17.05  18.05  19.05 |  |